

Le conseil écoles-Collège et la mise en œuvre du cycle 3

Retour sur les pratiques du « Réseau » Collège Les Bons Raisins , écoles élémentaires Robespierre A et B et Les Bons Raisin – Rueil Malmaison

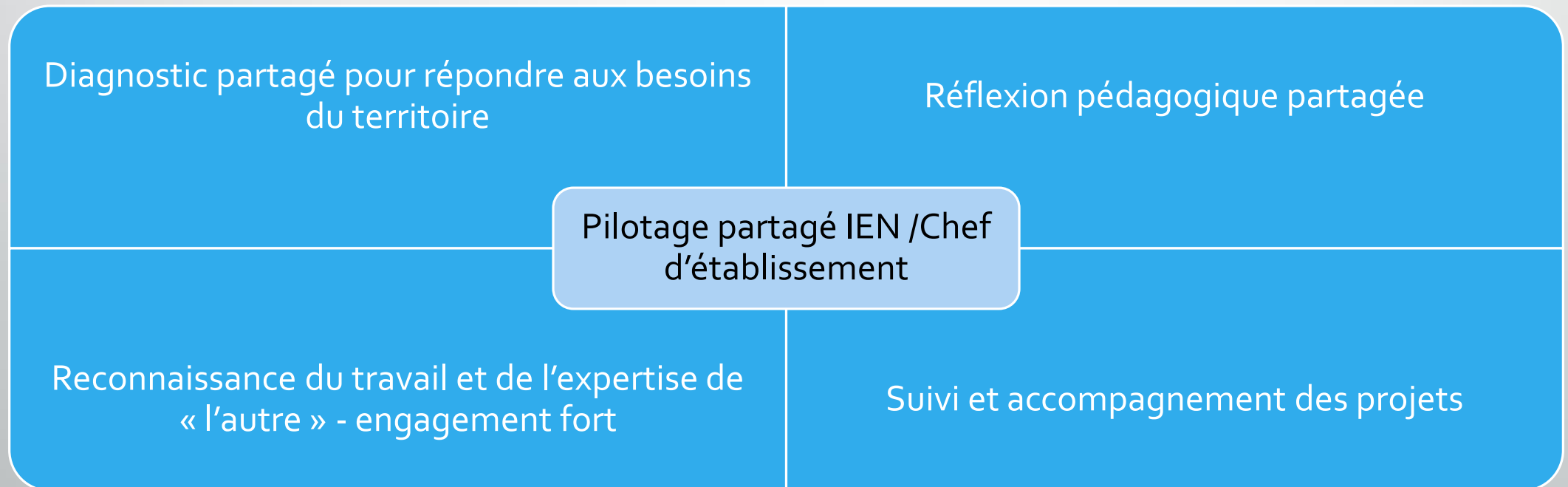
Pilotage : IEN JP Laurent & Principal Adjoint A. Hanany

LE «RESEAU »

- Collège type 6 – 480 élèves – 33 enseignants
- 3 écoles élémentaires – environ 700 élèves – une trentaine de professeurs des écoles
- 1 école élémentaire sur les 3 alimente 2 collèges – forte emprise du secteur privé sur le territoire de la commune
- Proximité géographique entre le collège et les 3 écoles (possibilité de s’y rendre à pied en une dizaine de minutes pour les plus éloignées)
- Equipes pédagogiques dynamiques et impliquées

Le conseil écoles-collège : une instance efficiente

1 OBJECTIF : PASSER DE LA « LIAISON » A LA CO-CONSTRUCTION ET AU PARTAGE



Quelques exemples d'actions pédagogiques

Co-animation (PE-PLC) pour prise en charge d'élèves en grande difficulté scolaire

–
2 PE + 3 PLC

Maths/Lettres/ Physique-Chimie

Échanges de pratiques et observations croisées

7 PLC concernés en Lettres /SVT/ Anglais/Mathématiques/

–
Participation de PLC à des inspections de PE 2 professeurs Maths/SVT + Principal Adjoint

Groupe de travail sur l'évaluation cycle 3

–
Commission 7 PLC + 7 PE

Appropriation commune du LSUN

Co-formation aux usages pédagogiques du numérique

–
Utilisation TNI

Focus sur l'expérimentation « évaluation cycle 3 »



Conseil écoles-collège et mise en œuvre du cycle 3 ou l'affirmation du leadership pédagogique des pilotes du réseau

- Organiser les temps d'échanges et de réflexion collective
- Nourrir la réflexion collective par la mise à disposition de ressources
- Accompagner le changement en étant force de propositions pragmatiques et concrètes
- Accompagner les équipes au quotidien, agir en « facilitateur »
- Reconnaître les difficultés mais proposer des moyens de les dépasser
- Valoriser le travail des équipes – faire émerger les « talents »