

NÉO ALTA

une expérimentation pédagogique
en collège, du projet à la
réalisation

Réforme du collège
Séminaire du
29/09/2015
Lycée Militaire, St Cyr

LE COLLÈGE ANATOLE FRANCE

- Typologie 5
- Catégorie 2 ≈ 500 élèves
- Faible rotation des équipes
- $\frac{2}{3}$ de titulaires pour $\frac{1}{3}$ de BMP pour un total d'une trentaine d'enseignants
- 24 % de CSP défavorisés
- Taux de redoublement résiduel
- 75 % de passage en 2GT
- Entre 92 et 93 % d'admis au DNB

Un collège très normal

NÉO ALTA, UN PROJET AMBITIEUX

Des constats et des besoins

- Des difficultés qui s'accroissent dans la maîtrise de la langue
- Les apprentissages ne font plus sens pour une majorité d'élèves
- développer l'autonomie des élèves, leur créativité, leur estime de soi
- conserver le désir, le plaisir d'apprendre et la motivation de chacun
- Travailler ensemble
- Impliquer les parents

Des propositions

- **L'accueil** pour un collège mieux vécu
- Les **L.A.B.O.** pour apprendre autrement
- Le **tutorat** pour individualiser
- Les **GRAPP** pour apprendre à travailler
- un **conseil de classe** rénové pour mieux accompagner
- Un **nouveau bulletin** pour encourager

8 MOIS DE PRÉPARATION

PARTAGER L'INITIATIVE

- A l'origine un projet porté par une équipe : 12 enseignants, 10 disciplines, la CPE.
- Le rôle du chef d'établissement: apporter son expertise, définir le cadre, et porter le projet

MAÎTRISER LA COMMUNICATION

- En interne: officialiser, communiquer vite, ne pas laisser le doute s'installer, définir la place de l'expérimentation
- Vers les familles: expliciter les contenus, rassurer sur les objectifs
- Vers l'institution: informer, prendre conseil, rendre compte

LA MISE EN PLACE

GÉRER LES ORGANISATIONS

- Le coût: 4h prises sur la DHG d'origine (2h + 2 IMP), 2h attribuées par la DSDEN (3h)
- Les EDT: une opération technique extrêmement importante car elle conditionne la concrétisation du projet sur le terrain
- L'organisation quotidienne: conserver l'équilibre avec la partie de l'établissement qui n'est pas dans l'expérimentation

COLLEGE ANATOLE FRANCE

3G1 - Année Complète

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8h30	ACCUEIL	ACCUEIL	DEVOIR COMMUN	VIE DE CLASSE SEBBAN 202 <small>sciences vie & terre de valonne</small>	ACCUEIL
9h30	ESPAGNOL LV2 NODDAS 204	MATHEMATIQUES SEBBAN 202	ARTS PLASTIQUES 108	MATHEMATIQUES SEBBAN 202	MATHEMATIQUES SEBBAN 202
10h30	HISTOIRE & GEOGRAPH. DI MARTINO 108	FRANCAIS ROUSSEAU 204	ED PHYSIQUE & SPORT. DELcroIX	FRANCAIS ROUSSEAU 204	HISTOIRE & GEOGRAPH. DI MARTINO 108
11h30				FRANCAIS ROUSSEAU 204	HISTOIRE & GEOGRAPH. DI MARTINO 108
12h30					
14h00	L.A.B.O. DI MARTINO POLARASSEAU ROUSSEAU 108 F12			PHYSIQUE-CHIMIE QUELLEEN 211	ANGLAIS LV1 LY 102
15h00				ANGLAIS LV1 LY 102	PHYSIQUE-CHIMIE QUELLEEN 211
16h00	EDUCATION MUSICALE BELLER 011	EDUCATION MUSICALE BELLER 011		SCIENCE VIE & TERRE DE VALONNE 209	ANGLAIS LV1 JAN 102
17h00	GRAPPE 202	GRAPPE 202		GRAPPE 202	GRAPPE 202
18h00					

COLLEGE ANATOLE FRANCE

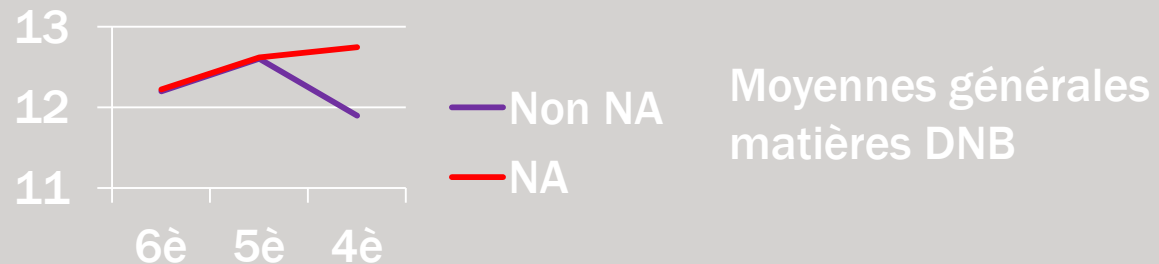
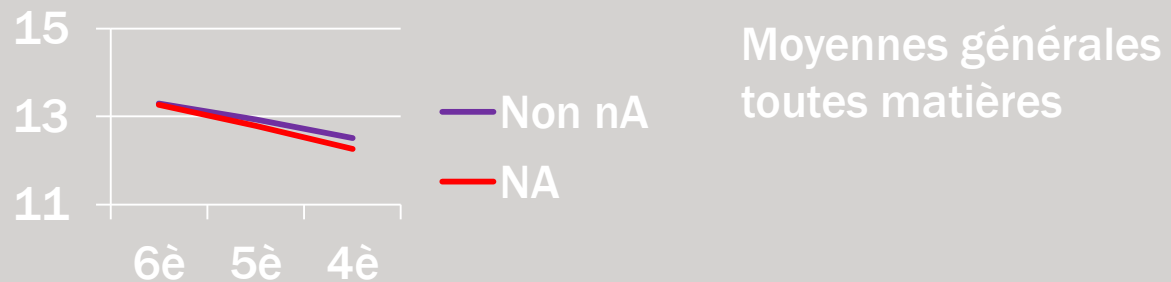
4G3 - Année Complète

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8h30	ACCUEIL		ESPAGNOL LV2 CORREA 205		ACCUEIL
9h30	FRANCAIS ROUSSEAU 204	ED PHYSIQUE & SPORT. DELcroIX	TECHNOLOGIE LINDAS 113	EDUCATION MUSICALE BELLER 011	FRANCAIS & GEOGRAPH. DI MARTINO 108
10h30	MATHEMATIQUES SEBBAN 202	FRANCAIS ROUSSEAU 204	ANGLAIS LV1 JAN 102	ARTS PLASTIQUES 108	FRANCAIS ROUSSEAU 204
11h30	HISTOIRE & GEOGRAPH. DI MARTINO 108	FRANCAIS ROUSSEAU 204	HISTOIRE & GEOGRAPH. DI MARTINO 108	MATHEMATIQUES SEBBAN 202	MATHEMATIQUES SEBBAN 202
12h30					
13h30					
14h00	VIE DE CLASSE DI MARTINO 108	ANGLAIS LV1 JAN 102	ASSO. SPORTIVE BELLER 011	PHYSIQUE-CHIMIE QUELLEEN 211	PHYSIQUE-CHIMIE QUELLEEN 211
15h00	L.A.B.O. L. JARIS 108	MATHEMATIQUES SEBBAN 202	SCIENCE VIE & TERRE DE VALONNE 209	EDUCATION MUSICALE BELLER 011	ANGLAIS LV1 JAN 102
16h00	GRAPPE 202	SCIENCE VIE & TERRE DE VALONNE 209	ESPAGNOL LV2 CORREA 205	GRAPPE 202	GRAPPE 202
17h00					
18h00					

LA MISE EN PLACE

ACCOMPAGNER LES ÉQUIPES

- Formation d'établissement de 3 jours 2 années de suite
- Construire les modalités d'évaluation



LA MISE EN PLACE

PERMETTRE AU DISPOSITIF D'ÉVOLUER

- Année 1 : 2 classes - 5e et 3e - une majorité de cours d'1h30, des GRAPP obligatoires tous les soirs.
- Année 2 : 2 classes - 5e et 4e - seuls les LABO maintiennent le format d'1h30, les GRAPP évoluent vers le volontariat. Un GRAPP obligatoire est maintenu pour la méthodologie de travail.
- Année 3 : 3 classes - 5e à la 3e - les germanistes accèdent à Néo Alta, les LABO redescendent à 1h, mais sont plus nombreux

BILAN ET RÉSONNANCE

UN PREMIER BILAN

- Un impact positif sur le climat de l'établissement
- Une véritable plus value sur l'estime de soi
- Intérêt des enseignants hors de l'expérimentation
- Performances des classes

NÉO ALTA ET LA RÉFORME

- La maîtrise de la langue
- LABO et EPI
- Le conseil de classe repensé
- Une évaluation positive et exigeante