

REFORME DU COLLEGE

ACTIONS INTER DEGRES



Culture commune inter degrés



Séminaire académique du 29 septembre 2015

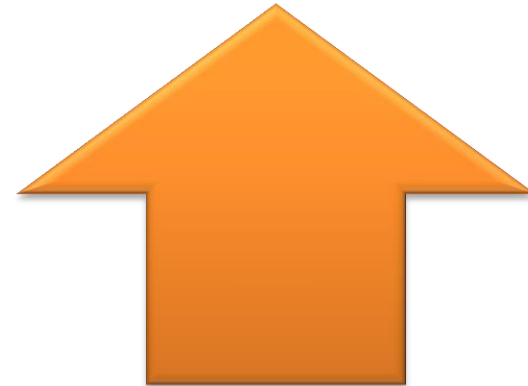
2 actions croisées pour créer une culture commune



Les quatuors



Des échanges
de service
inter degrés



Besoins et objectifs communs aux 2 actions

- Renforcer une culture commune
 - INTER DEGRES,
 - INTER CYCLES.
- Assurer la continuité et la cohérence des apprentissages
- Inclure les professeurs nouvellement nommés dans la dynamique pédagogique

LES QUATUORS : déroulement

QUI ?

- un quatuor par groupe scolaire formé d'un enseignant de chaque cycle, du cycle 1 au cycle 4

QUOI ?

- un choix du thème d'observation
 - la consigne,
 - la différenciation,
 - le début d'une séance,
 - une entrée disciplinaire...

QUAND ?

- 2 phases d'observation : novembre et avril, pour constater des évolutions.

COMMENT ?

- l'organisation
 - 4 fois 1 heure, d'observation croisée,
 - 1 heure 30 d'échange, permettant d'aller de la perception à l'analyse entre les 4 enseignants.

ET APRES ?

- poursuite du travail : création d'outils, analyse de manuels

LES ECHANGES DE SERVICE : déroulement

QUI ?

- une professeur des écoles / des professeurs de collège

QUOI ?

- la prise en charge
 - d'une classe de 6^{ème} en mathématiques par une professeur des écoles,
 - de séances de mathématiques, sciences et technologie par des professeurs de collège seuls ou en co enseignement.

QUAND ?

- une année pour la PE / une séquence pour les PLC

COMMENT ?

- l'organisation
 - préparation commune PE / PLC de l'année et de la séquence,
 - mise en œuvre,
 - Bilans : analyse des points forts et des difficultés

ET APRES ?

- poursuite du travail : création d'outils, analyse de manuels

Freins

- Remplacement parfois difficile dans le premier degré
- Crainte du regard extérieur par rapport à sa pratique
- Réticence, dans un premier temps, des professeurs du second degré à aller enseigner ou co enseigner dans le premier degré

Leviers

Organiser des rencontres avant les actions :

- Créer de la reconnaissance et de la confiance,
- Préparer les actions avec les intéressés.

Transférabilité et résonnance des actions avec la réforme du collège

Création du cycle 3

Une approche pédagogique collaborative et partagée du cycle 3

